

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫң БІЛІМ ЖӘНЕ ГЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

«АКАДЕМИК Е.А.БОКЕТОВ АТЫНДАГЫ  
ҚАРАГАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ» ҚeАҚ

«КЕЛІСІЛДІ»  
Қараганды облысының Сауда палатасының  
Басқарма Тұрағасы

  
Бексентова К.К.  
«14» 20 ж.

«БЕКІТЕМІР»  
Басқарма Тұрағасы Ресігі  
«26» 05 20 ж.  
  
Дулатбеков Н.О.  
*Ж.Б.Дулатбеков*

«КЕЛІСІЛДІ»  
Қараганды облысының «Атамекен»  
кәсіпкерлік палатасының  
директоры  
  
Кульненсов Е.Д.

7M041 Бизнес және басқару дайындау бағыты бойынша  
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

«7M04102 - Әлемдік экономика»  
Денгей: Магистратура

Қараганды, 2022

«7M04102 - Әлемдік экономика» дайындау бағыты бойынша білім беру бағдарламасы негізінде:

- Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III «Білім туралы» Заны
- «Қазақстан Республикасындагы тілдер туралы» 1997 жылғы 11 шілдедегі № 151-І Қазақстан Республикасының Заны
- 2018 жылғы 31 қазандагы №604 жогары оқу орнынан кейінгі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты
- 2016 жылдың 16 наурызындағы Әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік және сибек катынастарын реттеу жөніндегі республикалық үш жақты комиссиясы.
- КР БФМ «Кредиттік технология бойынша оқу процесін ұйымдастыру қагидаларын бекіту туралы» 2018 жылғы 2 қазандагы № 152 бұйрығы
- Жоғары және жогары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының жіктеуіші 13 қазан 2018 ж. №569.

«7M04102 - Әлемдік экономика» білім беру бағдарламасы

Мазмұны:

№	Білім беру бағдарламасының толқұжаты	Беттер
1	Білім беру бағдарламасының коды және атавы	4
2	Білім беру саласының коды және жіктелуі	4
3	Білім беру бағдарламаларының тобы	4
4	Кредиттер көлемі	4
5	Оқу түрі	4
6	Оқу тілі	4
7	Берілетін академиялық дәреже	4
8	Білім беру бағдарламасының түрі	4
9	БЖХС бойынша деңгей	4
10	ҰБШ бойынша деңгей	4
11	СБШ бойынша деңгей	4
12	Білім беру бағдарламасының ерекшелігі	4
	ЖОО партнер (серіктес)	
	ЖОО партнер (серіктес)	
13	Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосылышының номірі	4
14	Аккредиттеу органдының атавы және аккредиттеудін колданылу мерзімі	4
15	Білім беру бағдарламасының максаты	4
16	Білім беру бағдарламасы бойынша бакалаврың биліктілік сипаттамасы	4
a)	Біліктілік пен лауазымдар тізбесі	4
b)	Кәсіби қызмет саласы мен обьектілері	4
v)	Кәсіби қызмет түрлері	5
r)	Кәсіби қызметтінін функциялары	5
17	Күзүреттіліктер негізінде оқыту науқишелерін тұжырымдау	7
18	Оқыту науқишелеріне сәйкес пәндер модульдерін анықтау	9
19	Оқу науқишелеріне кол жеткізу матрицасы	11
20	Оқыту және бағалау әдістерімен жоспарланған оқыту науқишелерін көлісу (ЖОН)	17
21	Түлек атрибуттары	19
22	Түлек моделі	19

**Білім беру бағдарламасының толқұжаты**

1. Білім беру бағдарламасының коды және атаяу: «7M04102 - Әлемдік экономика»
2. Білім беру саласының коды және жіктелуі: білім саласы- 04 Бизнес, басқару және құқық; дайындық бағыты 7M041 – Бизнес және басқару
3. Білім беру бағдарламаларының тобы: M070 Экономика
4. Кредиттер колемі: 120
5. Оку түрі: күндізгі
6. Оку тілі: казак, орыс
7. Берілетін академиялық дәреже: «7M04102 - Әлемдік экономика» білім беру бағдарламасы бойынша ғылымдарының магистрі
8. Білім беру бағдарламасының түрі: колданыстағы
9. БЖХС бойынша деңгей: 7
10. УБШ бойынша деңгей: 7
11. СБШ бойынша деңгей: 7
12. Білім беру бағдарламасының ерекшелігі:
13. Кандидаттың дағылау бағытына арналған лицензияга қосымшаның номірі: №KZ83LAA00018495 берілген күні 28.07.2020 жыл, Қосымша 016
14. Аккредиттеу органдың атаяу және аккредиттеудің қолданылу мерзімі:
15. Білім беру бағдарламасының мақсаты: сібек нарығында сұраныска ие, жасыл стандарттар мен технологияларды экономикалық негіздеуге және тиімді енгізуге кабілетті, мешіктің барлық нысанындағы үйымдар мен қоғамдықтардың қызметтіне тұрақты дамудын экологиялық тетіктері мен қаридартарын енгізуге кабілетті, ондірістік жүйелердің экологиялық реновациясын, ресурстарды циркулярлық тұтыну мен экожобаларды үйымдастыруға, коныр экономикадан биоэкономикаға көшпүді жүзеге асыруға кабілетті және экономиканың түрлі салаларында талдамалық және ақпараттық технологияларды басқару дағдыларына ие мамандар дағылау.
16. Білім беру бағдарламасы бойынша бакалаврдың біліктілік сипаттамасы:
  - а) Тұлек дауазымдарының тізбесі: әлемдік экономикадағы үдерістер; қазакстандық экономиканың әлемдік экономикамен өзара байланысы; қоғамдықтардың сыртқы экономикалық операцияларын, түрлі мекемелер мен үйымдардың Халықаралық экономикалық байланыстарын үйымдастыру және басқару.
  - б) түлектің қасиби қызметтін саласы мен объектілері:
- "7M04107002 - Әлемдік экономика" білім беру бағдарламасы бойынша түлектердің қасиби қызмет саласы мыналар болып табылады: әлемдік экономикадағы процестер; қазакстандық экономиканың әлемдік экономикамен ғана байланысы; қоғамдықтардың сыртқы экономикалық операцияларын үйымдастыру және басқару, әртүрлі мекемелер мен үйымдардың Халықаралық экономикалық байланыстары.
- "7M04107002 - Әлемдік экономика" білім беру бағдарламасы бойынша магистрлердің қасиби қызметтінің объектілері: сыртқы экономикалық операцияларды жүзеге асыратын халықаралық фирмалар мен үйымдар, отандық компаниялар, көлік үлттық компаниялар,

бірлескен кәсіпорындар, коммерциялық банктер, инвестициялық банктер мен корлар, Ұлттық банк, шетелдік және отандық фирмалардың екілдіктері, мемлекеттік реттеу органдары болып табылады мемлекетаралық мекемелер мен үйымдар, ғылыми-зерттеу үйымдары, орта және орта кәсіптік оқу орындары.

в) Кәсіби қызмет түрлері:

- Үйымдастыруышлық-технологиялық қызмет. Осы саладағы магистр белгілі бір үйымда басқару технологиясын өзірлеуде, енгізуде және колдануда, оның ішінде жан-жакты талдау мен басқару технологиясының дұрыс сакталуын бақылауда білікті жұмыс істеу дагдыларына ие, ғылыми, әдістемелік және үйымдастыруышлық құрылымды құруға қатысады және технологиялық базаны басқару, басқа мамандармен бірлесіп әзірлейді және жоспарлаудың, инвестициялаудың, инновациялық және экологиялық кәсіпорындардың шаруашылық қызметін жүргізуін ен тиімді әдістерін, ережелері мен процестерін колданады; колданыстағы нормативтік-құқықтық базаны ескере отырып, типтік әдістер үзгірінде, шаруашыруқ, жылжынушы, субъекттесулең, ердам-ті, бойынша, экономикалық есептерді жүргізу үшін ақпаратты жүйелейді және жинактайды; алғынан нәтижелерді талдайды, бағалайды, түсіндіреде және корытындыларды негіздейді; ондірісті үйымдастыруға, ондірістік процесті ресурстарың қамтамасыз етуге, маркетингті басқаруды үйымдастыруға, материалдық-техникалық қамтамасыз етуге, табиги ресурстарды тиімді пайдалану және коршаган органды корғау шараларын әзірлеуге белсенді қатысады.

- Ондірістік және басқару қызметі. Осы бағыттағы магистрант Қазақстан Республикасының заңнамасын өзірлеуде, халықаралық экономикалық қатынастарды, халықаралық сауданы және әлемдік нарықтардың динамикалық өзгеретін жағдайларын, инвестициялардың, технологиялардың және жұмыс күшінің халықаралық қозғалысын реттеуде білікті жұмыс істеу дагдыларына ие сауда, каржылық көлік, кеден, төлем және басқа да коммерциялық құжаттар, дүниежүзілік экономиканың дамуы және олардың жалпы Қазақстанның халық шаруашылығына, оның жекелеген салаларына, кәсіпорындарына асері, кәсіпорындар мен үйымдардағы кәсіби қызмет әдістері сыртқы экономикалық операциялар, мемлекеттік органдар мен шетелдік серікtestермен ынтымақтасатын мекемелер, шаруашылық жүргізуі субъектілердің әлемдік экономикаға қатысуына байланысты практикалық мәселелерді шешу жолдары Магистрдің шет тілін кәсіби менгеруі қажет.

- Жобалық қызмет. Осы бағыттағы магистрант әлемдік экономика және халықаралық экономикалық қатынастар саласында білікті жұмыс істеу, шет тілін жогары деңгейде менгеру және оны кәсіби қызметте, мәліметтерді талдау саласында белсенді колдану дагдыларына ие, есептеулер жүргізу және корытындылар жасау, практикалық есептерді шешуге қажетті жаңа ақпаратты іздей білу.

- Ғылыми-зерттеу қызметі. Магистрлердің осы дайындау саласындағы ғылыми-зерттеу қызметі жогары оқу орындарының ғылыми бағдарламалары шенберінде де, ғылыми-зерттеу институттарының, кәсіпорындар мен үйымдардың тиісті ғылыми топтарының құрамында да жүзеге асырылады. Экономика, үйымдастыру және басқару саласындағы ғылыми ынтымақтастықтың халықаралық бағдарламаларына ерекше орын беріледі.

-<sup>4</sup> Оқу (педагогикалық) іс-әрекет.<sup>4</sup> Осы бейіндең бітірушілердің оқу (педагогикалық) қызметі жалпы білім беретін оқу орындарындағы, кәсіптік баставуыш, орта кәсіптік білім беретін оқу орындарындағы кәсіптік қызметтен (экономикалық пәндерді оқыту) тұрады.

г) Кәсіби қызметтің функциялары:

- әлемдік нарыктардың конъюнктурасы мен даму динамикасына мониторинг және талдау;
- кәсіпорының сыртқы нарыктагы қызметтің үйімдастыру, жоспарлау және үйлестіру;
- сыртқы экономикалық операцияларға байланысты кәсіпорының шаруашылық қызметтің талдау;
- кәсіпорының сыртқы экономикалық қызметтің стратегиясы мен тактикасын қалыптастыру;
- халықаралық маркетинг пен халықаралық менеджментті ұйымдастыру шараларын әзірлеу;
- жобалық, жобалау алдындағы құжаттаманың халықаралық стандарттарға сәйкестігі тұргысынан сараптама жүргізу бойынша жұмыстарды жүзеге асыру;
- әлемдік экономиканың даму тенденцияларын ескере отырып, ұлттық экономика салаларын дамытудын мемлекеттік бағдарламаларын әзірлеуге катысу.

**Косымша 2**

**Құзыреттіліктегі негізінде оқыту нағижелерін тұжырымдау**

<b>Құзыреттілік түрлері</b>	<b>Оқу нағијесінің коды</b>	<b>Оқу нағијесі (Блум таксономиясы бойынша)</b>
1. Мінез-кулық дагдылары және жеке касиеттер: (Soft skills)	ОН 1	Негізгі эпистемологиялық модельдерді, рационалдылық ұғымының өзгеру сипатын корытады, әлеуметтік-гуманитарлық және жаратылыстану-ғылыми білімге және олардың өлшеміне заманауи көзкарастарды жіктейді, ғылыми-зерттеу қызметінің базалық міндеттерін тұжырымдайды және негіздейді.
	ОН 2	Кең көп бейінді білім беру негізінде дербес ғылыми-зерттеу және ғылыми-педагогикалық қызметті жүргізу, әртурлі зерттеу әдістерін және заманауи білім беру технологияларын қолдану тәсілдерін аныктайды.
	ОН 3	Басқару жүйесінің тиімділігін арттыру мақсатында басқару қызметінің психологиялық жағдайлары мен ерекшеліктерін бағалайды, ұжымды басқару мәселелерін шешуде психологиялық теорияларды колданады.
	ОН 4	Жалпы және кәсіби деңгейде қарым-қатынас жасау үшін шет тілін білудін кажетті қолемін зерделейді және айқындаиды, шет тілінде тұлғааралық, іскерлік, кәсіби қарым-қатынаста ой-пікір мен пікір билдіру дагдыларын калыптастырады.
2. Сандық құзыреттер: (Digital skills):	ОН 5	Ғылыми және ғылыми-техникалық қызмет нағијелерін коммерцияландырудың негізгі тасілдері мен әдістерін калыптастырады және бағалайды, коммерцияландыру процестерін басқарудың функциялары мен міндеттерін жүйелендіреді.
	ОН 6	Іскерлік әкімшілендірудегі инноватиканың мәнін ашатын негізгі ұғымдарды, санаттарды, білімді, жаңашылдықтар теориясының даму ерекшеліктерін, инновациялық үдерістердің даму заңдылықтарын, оларды басқару теориясы мен практикасын тұжырымдайды және аныктайды.
3. Кәсіби құзыреттер: (Hard skills)	ОН 7	Халықаралық макроэкономиканың калыптасуы мен дамуына әсер ететін заңдылықтар мен факторларды аныктайды және корытады, оның жекелеген салаларының жай-күйін бағалайды, халықаралық экономикалық байланыстардың үлттық және әлемдік экономикага әсер ету деңгейін айқындаиды.
	ОН 8	Қазіргі заманғы әлемдік геоэкономиканың заңдылықтарын, калыптасу ерекшеліктерін және қызмет етүін аныктайды, оның өзекті мәселелерін, оларды шешу тетіктерін және одан әрі дамытудың стратегиялық перспективаларын бағалайды.
	ОН 9	Жетекші елдер мен онірлерде экономика мен экономикалық процестердің даму

		зандылыктары мен казіргі заманғы үрдістерін аныктайды, әлемдік экономиканың, халықаралық экономикалық катынастардың дамуына және аймактандыру процестеріне әсер ету факторларын жіктейді.
	ОН 10	Әлемдік экономиканың жұмыс істеу зандылыктарын бағалайды және тұжырымдайды, оның дамуының өзекті мәселелерінің генезисін талдайды, әлемдік шафуашылықтың және оның базалық құрамдас боліктерінің дамуының әлеуетті перспективаларын жіктейді және салыстырады.
	ОН 11	Халықаралық қаржылық катынастардың мазмұнын және валюталық жүйелердің түрлерін, әлемдік қаржы нарықтарының жұмыс істеу зандылыктарын, халықаралық инвестициялық қызметтің ерекшеліктері мен нысандарын ашады, оны реттеудің максаттарын, міндеттері мен қуралдарын қорытады.
	ОН 12	Әлемдік тауар нарықтарының коньюнктурасын сипаттайды және бағалайды, олардың өзегеру динамикасына әсер ету факторларын айқындайды, сыртқы сауда қызметтің практикалық міндеттерін шешу үшін халықаралық баға белгілеу ерекшелігін жіктейді.
	ОН 13	Халықаралық бәсекелестік саласындағы базалық үйімдарды, бәсекелестік оргата әсер ететін бәсекеге қабілеттілік көздері мен күштерді айқындайды, оның күшті және әлсіз жақтарын аныктайды, елдің бәсекелестік басымдығы моделін және оның халықаралық нарыктардағы бәсекелестік деңгейін бағалайды.
	ОН 14	Жаһандық экономикадағы трансұлттық корпорациялар мен оффшорлық аймактардың рөлін, халықаралық экономикалық катынастар жүйесіне әсерін аныктайды және бағалайды, олардың казіргі жай-куйі мен даму перспективаларын талдау және диагностикалау әдістерін жіктейді.
	ОН 15	Жаһандану мен интеграцияның алғышарттарын, мәнін айқындайды, интеграциялық бірлестістердің нысандарын жіктейді, негізгі интеграциялық топтардың, халықаралық үйімдардың және олардың қызмет салаларының сипаттамасын үсінады.

### Қосымша 3

#### Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндер модульдерін анықтау

Оқыту нәтижесінің коды	Модуль атаяуы	Пәндер атаяуы	Көлемі (ECTS)
ОН 1, OH 2		Ғылым тарихы мен философиясы	4
ОН 1, OH 2, OH 3	Әлеуметтік-гуманитарлық білімнің философия-тарихи аспектілері	Жоғары мектептің педагогикасы	4
ОН 1, OH 2, OH 3		Басқару психологиясы	4
ОН 4	Шетел тілі (кәсіби)	Шет тілі (кәсіби)	4
ОН 4		Әлемдік экономикадагы арнаіы мақсаттарға арналған шет тілі	5
ОН 4		Әлемдік экономикадагы бизнес-ағылшын	
РО 5, РО 6	Ғылыми зерттеуді ұйымдастырудың инновациялық үрдісі	Ғылыми және ғылыми-техникалық қызметтің нәтижелерін коммерциализациялау	5
ОН 5, OH 6		Әлемдік экономикадагы ғылымды қажетсіншілік көшірмелер	
ОН 5, OH 6		Әлемдік экономикадагы инноватика	5
ОН 6		Экономика және инновацияларды басқару	
ОН 7, OH 8, OH 11	Халықаралық экономика теориясы және әлемдік экономиканың тренштері	Халықаралық макроэкономика	4
ОН 5, OH 6		Жетекші елдер мен аймактардың экономикасы	4
ОН 7, OH 8, OH 12, OH 14		Геоэкономика	4
ОН 11, OH 12, OH 14	Әлемдік тауар және каржы нарыктары	Әлемдік каржы нарыктары	4
ОН 11, OH 12, OH 14		Халықаралық инвестициялық қызмет	
ОН 6, OH 7, OH 9, OH 11, OH 13		Халықаралық брекеге қабілеттілік	4
ОН 9, OH 10, OH 12		Сыртық экономикалық қызметтерді тәуекелдерді басқару	
ОН 12, OH 14, OH 15	Әлемдік экономиканың өзекті мәселелері	Трансулттық корпорациялар мен оффшорлық аймактар экономикасы	4
ОН 10, OH 12, OH 14		Әлемдік экономикадағы арнаіы экономикалық аймактар мен оффшорлық аумактар	
ОН 4, OH 9, OH 10		Әлемдік экономиканың өзекті мәселелері (ағылшынша)	
ОН 8, OH 12, OH 13		Халықаралық сауда саясаты (ағылшын тілінде)	5

ОН 7, ОН 9, ОН 10		Цифрлық экономика (ағылшын тілінде)	4
ОН 12, ОН 14, ОН 15		Халықаралық сауданын цифрлық трансформациясы	
Ғылыми-зерттеу жұмысы		Зерттеу практикасы	14
		Тәғамылымдамадан оту және магистрлік диссертацияны брындауды коса есептегендегі магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	23
Корытынды аттесттаттау		Магистрлік диссертацияны расімлеу және көргау	12

Косымша 4

**Оқу пәтижелеріне қол жеткізу матрицасы**

		Гвитика.	Негізгі пәндер инкіл Таңдау бойынша компонент									
D5	Әлемдік экономикадагы арнағы мақсаттарға ариналған шет тілі	Шет тілінің жалпығының және көсібі деңгейін менгеру (С 2). Карым-қатынас пен сойсу тақырыбының арнағы көсіби саласы асаңда көсіби манызды дәғдүларды қалыптастыру. Ағылшын тілінде көсіби терминдерді колдану. Терминологиялық комбинацияларды аударудың негізгі адистері, мамандық бойынша алебет терминдерін аударудың ерекшеліктері, тілдегі қысқартуулардың түрлері, халықаралық сөздер.	5				+					
	Әлемдік экономикадагы бизнес-ағылшыны	Білім алушылар үшін бизнес-ағылшының тілін колданудың нақты көсіби саласын анықтау. Накты терминологияның, тұрақты бизнес орнектерін зерттеу. Іскерлік хат алмасу, көсібі деңгейде хаттар, есептер, түйін демелер және басқа да құжаттар жасау кабілетін қалыптастыру. Курс барысында алынған білім мен дәғдүларды одан әрі практикалық колдану мақсатында іскерлік-ағылшының карым-қатынасы саласындағы білімді тереңдегу.	5			+						
D6	Ғылыми және ғылыми-техникалық қызметтің нәтижелерін коммерциализациялау	Ғылыми және зияткерлік қызметті нәтижелерін коммерциализауды, инвестициялар тарту, әзірлемелердің индіріске енгізу және оларды одан әрі сүйемедес процесстер зерделер. Пәннің мағынды: ғылыми жетістіктерді коммерциализаудың құқықтық негіздері, инновациялар мен инновацияларды коммерциализауды технологиялары, бизнес-жоспар және коммерциализауды жобасының конкурсттық құжаттамасы.	5			+	+					
	Әлемдік экономикадагы ғылымды қажетсінетін көсіпкерлік	Магистранттарда инновациялық дамудын іртеп тұжырымамаларын, әлемдік экономиканың жана жөнө жогары технологиялары саласында көсіпкерлік қызметті жүзеге асырудын заманауи тәсілдері мен әдистерін, инновациялық көсіпорынның әлемдік нарықта бөсекеге кабілеттілігін камтамасыз ету үшін менеджмент пен маркетингтің заманауи куралдарын, колдану біліктері мен дәғдүларын қалыптастыру.	5			+	+					
D7	Әлемдік экономикадагы инноватика	Инновацияларды басқарудагы экономикалық шешімдердің негізінде, инновациялық оңимдерді нарықта шыгару адіснамасын менгеру, инновацияларды әзірлеу, енгізу және коммерциализауды салаларында үйримнің тімді ғылыми-техникалық және индірістік қызметтің негізгі бағыттарын	5			+	+					

		айқындау. Әлемдік экономикалық дамуындағы инновациялар мен инновациялық технологиялар нарықтарының ролін зерттеу. Елдердің жекелеген топтотырдығы инновациялық қызметтін ерекшеліктерін зерттеу.												
	Экономика және инновацияларды баскару	Ғылымның ондірістік және ондірістік, емес қызмет салаларымен озара ереккессүйін объектінің негізгілерін зерттеу. Пәннің мазмұны: ондірістік-шаруашылық қызметте инновациялық үдерістердің зерттеу, синтез және баскару теориясы мен практикасы. Инновациялық жобалардың негіздеу және баскару, инновациялық қызметтің реттеу бойынша шешімдердің калыптастыру және кабыллау.	5					+						
Бейндік пәндер циклі ЖОО компоненті														
D8	Халықаралық макроэкономика	Ашық экономикадағы макроэкономикалық талдау, оны жүзеге асқырулық әдістері мен әдістері туралы жүйелі идеяның калыптастыру, ұлттық экономикалардың озара ереккессүйін макроэкономикалық қызметтің әлемдік моделіне есептің калыптастыру. Халықаралық макроэкономикаға қызмет корсететін халықаралық валюта-каржы жүйесінің базалық тетігін зерделеу. Контеңен елдерге тән макроэкономикалық проблемаларды түзуге бағытталған даму бағдарламасын күргү принциптерін анықтау.	4						+	+		+		

D9	Жетекшілдер мен аймактардың экономикасы	Әлемдік экономиканың мәні мен калыптасуын, оның дамуышынң негізгі тенденцияларын, әлем елдері мен аймактардың экономикалық дамуышын типологиясы мен динамикасын жеке зерттеу, тұтынтай алғанда әлем мен оның аймактарында болып жаткан экономикалық процестер мен күбілістарды бағлау. Елдер мен әлемдік экономиканың манызды салалары жағдайының сандық және салынық сипаттамалары талдау.	4						+	+							
D10	Геоэкономика	Әлемдік экономикалық көністікті жаһандық өзгерістер жағдайлары адам қызметтінің маңызды салаларының синтезі ретінде зерттеу. Әлемдік геоэкономикалық процестің негізгі субъекттерін, сондай-ақ жаһандық өзгерістер жағдайында әлемдік когемдастықтың үйлесімділігін көттесіз еттің негізгі институттарды анықтау. Геоэкономика құрылымын талдау. Геоэкономика жүйесіндегі мемлекеттің орны мен ролін зерттеу.	4						+	+					+	+	
Бейнілдік пәндер циклі Тәндау бойынша компонент																	
D11	Әлемдік нарықтары	Әлемдік нарықтың нарығының негіздерін, оның құрылымы мен катысушыларын зерттеу. Халықаралық нарық құралдары айналымының үймадастырулуп мен теттіктерін талдау. Әлемдік нарықтың жұмысы істеу параметрлерін бағалау. Әлемдік нарықтың нарығы инфрақұрылымының сипаттамасы. АКТ-ны колдана отырып, әлемдік валюта нарығы корсеткіштерінің динамикасын талдау.	4											+	+	+	

		Дүниежүзілік банк, ХВК және ХҚДБ тобының жаһандық жаржылық проблемаларын беталысы мен шешімін талдау. Әлемдік ақша және несие нарықтарындағы Ағындарды бақылау.												
	Халыкаралық инвестициялық қызмет	Инвестициялық қызметті үйімдістырудың даңдылыштарын, күршілімі мен принциптерін, оның негізгі элементтерін, соңдай-ақ оларды кейиниң практикада колдану ушин халыкаралық инвестициялық қызметті зерттеу. Халыкаралық инвестициялық қызметті жүзеге асыратын негізгі субъекттерді айқындау. Халыкаралық инвестициялық қызметтің негізгі инвестициялық объектілерін бағалау. Тікелей шетелдік инвестицияларды тарту ерекшелітерін анықтау.	4									+	+	+
D12	Халыкаралық босекеге кабілеттілік	Халыкаралық босекелестік, оның мәні мен сорттары туралы тұтыс идеяға бағытталған қызырттерді қалыптастыру. Күрстін қыскана мазмұны: босекеге кабілеттіліктің негізгі үйімдерін зерттеу, елдердің босекелестік артишишылымын негізгі дәтерніштіліктерін талдау, босекеге кабілеттілік көзендері тұргасынаң әртүрлі елдердің үлттық экономикасының осуін салыстыру, жаһандынған нарықтар жағдайында фирмалардың босекелестік стратегияларын қалыптастыру.	4					+	+	+	+	+		
	Сыртық экономикалық қызметтегі тәуекелдерді басқару	Магистранттарда сыртық экономикалық қызметтегі тәуекелдерді бағалау, талдау және басқару айштері туралы тұрақты білімді, соңдай-ақ үйімді басқару процесіндегі осы куралдарды пайдалану біліктері мен дайдыларын қалыптастыру. КР ТБЖ колдану стратегиясы мен тактикасын зерттеу. Тәуекелдерді талдау және басқарудың практикалық дайдылары менгеру.	4								+	+	+	
D13	Трансултандыруды және компаниялардың оффшорлық қызметтің зерттеу. Экономиканы трансултандыру корсеткіштерін есептө айстемесін ігеру. Бірге және косын алу жолымен ТҮК қалыптастыру процесінде компанияның күннің бағалау. Әлемдегі ТҮК жұмысының күкірткы және нормативтік базасын басқару. ТҮК халыкаралық босекеге кабілеттілік бағалау. ТҮК экономикасының мәселелері бойынша халыкаралық ақираптты күрілімдіңдау. Оффшорлық аймактардың халыкаралық тәжірибесін зерттеу.	4									+	+	+	
	Әлемдік экономикадағы арнайы экономикалық аймактар мен ?	Экономикалық табиғатты және арийны экономикалық оффшорлық аймактардың маңыздылығын зерттеудің теориялар және	4								+	+	+	



**Қосымша 6**

**Оқыту және бағалау әдістерімен жоспарланған оқыту інтижелерін көлісу (ЖОН)**

ОН	Модуль бойынша жоспарланған оқыту інтижелері	Оқыту әдістері	Бағалау әдістері
ОН 1	Негізгі епистемологиялық модельдерді, рационалдылық ұғымының өзгеру сипатын корытады, әлеуметтік-гуманитарлық және жаратылстану-ғылыми білімге және олардың өлшеміне заманауи қозқарастарды жіктейді, ғылыми-зерттеу қызметтің базалық міндеттерін тұжырымдайды және негіздейді.	интерактивті лекция	тест
ОН 2	Көп көп бейінді білім беру негізінде дербес ғылыми-зерттеу және ғылыми-педагогикалық қызметті жүргізу, әртүрлі зерттеу әдістерін және заманауи білім беру технологияларын қолдану тәсілдерін анықтайды.	кейс-әдістер	коллоквиум
ОН 3	Басқару жүйесінің түмділігін арттыру мақсатында басқару қызметтің психологиялық жағдайлары мен ерекшеліктерін бағалайды, ұжымды басқару мәселелерін шешуде психологиялық теорияларды қолданады.	жобалық оқыту	презентациялар
ОН 4	Жалпы және көсіби деңгейде қарым-қатынас жасау үшін шет тілін білудің қажетті колемін зерделейді және айқындаиды, шет тілінде тұлғааралық, іскерлік, көсіби қарым-қатынаста ой-пікір мен пікір білдіру дағдыларын калыптастырады.	пікірталас	жобаны дайындау
ОН 5	Ғылыми және ғылыми-техникалық қызмет інтижелерін коммерцияландырудың негізгі тәсілдері мен әдістерін қалыптастырады және бағалайды, коммерцияландыру процестерін басқарудың функциялары мен міндеттерін жүйелендіреді.	алмастырылған класс (Flipped Class)	эссе жазу
ОН 6	Іскерлік әкімшіліндірудегі инноватиканың мәнін ашатын негізгі ұғымдарды, санаттарды, білімді, жаңашылдықтар теориясының даму ерекшеліктерін, инновациялық үдерістердің даму заңдылықтарын, оларды басқару теориясы мен практикасын тұжырымдайды және анықтайды.	дөңгелек үстел	портфолио
ОН 7	Халықаралық макроэкономиканың калыптасуы мен дамуына әсер ететін заңдылықтар мен факторларды анықтайды және корытады, оның жекелеген салаларының жай-қүйин бағалайды, халықаралық экономикалық байланыстардың үлттық және әлемдік экономикага әсер ету деңгейін айқындаиды.	кейс-әдістер	коллоквиум
ОН 8	Казіргі заманғы әлемдік геоэкономиканың заңдылықтарын, қалыптасу әрекшеліктерін және қызмет етүін анықтайды, оның өзекті мәселелерін, оларды шешу тәсілдерін және одан әрі дамытудың стратегиялық	мастер-класстар	портфолио

	перспективаларын бағалайды.		
ОН 9	Жетекші елдер мен өнірлерде экономика мен экономикалық процестердің даму заңдылықтары мен қазіргі заманғы үрдістерін аныктайды, әлемдік экономиканың, халықаралық экономикалық катынастардың дамуына және аймақтандыру процестеріне есеп ету факторларын жіктеіді.	кейс-әдістер	тест,
ОН 10	Әлемдік экономиканың жұмысы істеу заңдылықтарын бағалайды және тұжырымдайды, оның дамуының өзекті мәселелерінің генезисін талдайды, әлемдік шаруашылықтың және оның базалық құрамдас боліктерінің дамуының әлеуетті перспективаларын жіктеіді және салыстырады.	жобалық оқыту	жобаны дайындау
ОН 11	Халықаралық каржылық катынастардың мазмұнын және валюталық жүйелердің түрлерін, әлемдік каржы нарықтарының жұмысы істеу заңдылықтарын, халықаралық инвестициялық қызметтің ерекшеліктері мен нысандарын ашады, оны реттеудің максаттарын, міндеттері мен күралдарын корытады.	жобаны дайындау	портфолио
ОН 12	Әлемдік тауар нарықтарының конъюнктурасын сипаттайды және бағалайды, олардың өзгеру динамикасына есеп ету факторларын айқындайды, сыртқы сауда қызметтің практикалық міндеттерін шешу үшін халықаралық бара белгілеу ерекшелігін жіктеіді.	мастер-класстар	тест
ОН 13	Халықаралық бәсекелестік саласындағы базалық үгымдарды, бәсекелестік ортага ететін бәсекеге қабілеттілік көздері мен құштерді айқындайды, оның күшті және әлсіз жақтарын аныктайды, едін бәсекелестік басымдары моделин және оның халықаралық нарықтардагы бәсекелестік деңгейін бағалайды.	пікірталас	презентациялар
ОН 14	Жаһандық экономикадағы трансферттық корпорациялар мен оффшорлық аймақтардың ролін, халықаралық экономикалық катынастар жүйесіне есериал аныктайды және бағалайды, олардың қазіргі жай-күйі мен даму перспективаларын талдау және диагностикалау әдістерін жіктеіді.	интерактивті дәріс	жобаны дайындау
ОН 15	Жаһандану мен интеграцияның алғышарттарын, мәнін айқындайды, интеграциялық бірлестіктердің нысандарын жіктеіді, негізгі интеграциялық топтардың, халықаралық үйімдардың және олардың қызмет салаларының сипаттамасын ұснынды.	интерактивті дәріс	жобаны дайындау

**Тұлектің атрибуттары**

Экономика және бизнес саласындағы жоғары кәсібилік

Эмоционалды интеллект

Бейімділігі галамдық қауіп-қатерлерге қарсы

Кошбасшылық

Кәсіпкерлік ойлау

Жаһандық азamatтық

Академиялық адалдық қагидалары мен мәдениеттің маңызын түсіну

**Түлек моделі**

<b>Күзыреттілік түрлері</b>	<b>Күзыреттіліктер сипаттамасы</b>
1. Мінез-құлық дагдылары және жеке касиеттер (Softskills)	<p>Абстрактілік ойлау, талдау, синтездеу қабілеті. Өзінің зияткерлік және жалпы мәдени деңгейін жетілдіру және дамыту қабілеті.</p> <p>Стандартты емес жағдайларда әрекет етуге, қабылданған шешімдер үшін әлеуметтік және этикалық жауапкершілікке дайын болу.</p> <p>Практикалық қызметте жаңа білім мен дагдыларды, оның ішінде қызмет саласына тікелей көткесінен жоқ жаңа білім салаларын өз бетінше алу және пайдалану мүмкіндігі.</p> <p>Зерттеудің жаңа әдістерін өз бетінше игеру, өзінің кәсіби қызметтің гылыми және гылыми-ондірістік бейнін езгерту қабілеті.</p>
2. Сандық құзыреттіліктер (Digital skills)	<p>Жасыл экономика шенберінде гылыми және инновациялық жобаларды әзірлеу және оларды қолданыстағы заңнамаға сәйкес тиімді коммерцияландыру қабілеті.</p> <p>Ұлттық және әлемдік экономиканың жасыл дамуының саяси, қызықтық, экономикалық, әлеуметтік және экологиялық алғышарттарын негіздеуге және оның қаридарлары мен әдістерін практикада қолдануға қабілетті.</p>
3. Кәсіби құзыреттіліктер (Hardskills)	<p>Табиги және антропогендік түрлendірілген экокожуелерді биотестациялаудың заманауи әдістерімен қоршаған ортаның жай-куйине биологиялық мониторинг жүргізуге қабілетті. Экономикадағы шаруашылық және тіршілікті қамтамасызың ететін процестердің ресурс тиімділігі, экологиялық салдарлары деңгейін талдайды, циркулярлық экономиканың енгізуден жеке фирмалық экономикалық пайдасын бағалайды. Экологиялық қауіпсіздікті қамтамасызың етү үшін табиги ортаның жай-куйин, дагдарыстың экологиялық жағдайлардың негізгі факторларын және техногендік жүктеме деңгейін талдайды және бағалайды, экологиялық тауекелдерді басқару, техногендік әсерді және оқыс оқиғалар мен авариялардың туындау тәуекелдерін жоспарлы түрде барынша азайту бойынша жедел және сауатты шешімдер қабылдауға қабілетті. Экология және жасыл энергетика саласындағы алдыңғы катарлы жетістіктер мен дамудын өзекті үрдістерін жинақтауға, орынкты даму мақсаттары шенберінде Таза және тиімді энергия бойынша әзірлемелерді</p>

талдауга және колдануға, коршаган ортага әсерді бағалаудың нормалары мен стандарттарын әзірлеуге кабілетті. Урбандалған кеңістіктердің коршаган ортасының жай-құйіне талдау және бағалау жүргізуге кабілетті. Табигат коргау кызметінің қазіргі заманғы бағыттары мен даму үрдістерін талдайды, Қалдықтарды кәдеге жаратудың қазіргі заманғы әдістерін колдануға, қалдықтармен жұмыс істеу кезінде экологиялық тауекелдерді болжаяуға кабілетті, коршаган ортаны коргау және экологиялық қауіпсіздікті қамтамасыз ету жөніндегі іс-шараларды әзірлейді. Жасыл инвестицияларды және жауапты каржыландыруды сәйкестендіруге және экотехнологияларды экономикалық бағалауды жүргізуге кабілетті. Экологиялық саясатты қалыптастыру және ресурстарды үнемдеу бойынша техникалық және мотивациялық шараларды негіздеуте, тұрақты даму контекстінде экологиялық мәселелерді шешу және басқару тәсілдерін талдауга кабілетті. Экологиялық кәсіпорынды дамыту жоспарын әзірлеу үшін стратегиялық талдауды жүзеге асыруға, дизайнның экофильді принциптеріне негізделген бизнес-модельдің инновациялық алеуетін негіздеуге кабілетті.

**Құрастыруышылар:**

**Жұмыс тобының мүшелері:**

Экономика және халықаралық бизнес кафедрасының менгерушісі, PhD, қауымдасты. профессор  
Ә.Г.К., профессор  
магистрант

  
Ж.М.Жартай  
  
Е.Н.Набиев  
  
Д.А.Сабитова

Білім беру бағдарламасы факультет Кеңесі отырысында қарастырылған және бекітілген 14. 04. 2012 ж. Хаттама № 7  
Білім беру бағдарламасы университеттің Академиялық кеңесінің отырысында қарастырылған және бекітілген 18. 04. 2012 ж.

Хаттама № 5

Білім беру бағдарламасы университеттің Басқарма отырысында қарастырылған және бекітілген 16. 05. 2012 ж. Хаттама № 12

Басқарма мүшесі, академиялық мәселелер жөніндегі проректор



Жұсіпбек Т.З.

Академиялық жұмыс Департаментінің директоры

Ақыбаева Г.С.

Экономика факультеттің деканы

Хусаинова Ж.С.

## БІЛІМ БЕРУ БАГДАРЛАМАСЫН ДАМЫТУ ЖОСПАРЫ

### 7М04102 – ӨЛЕМДІК ЭКОНОМИКА

**Жоспардың мақсаты** – сібек нарығының озекті талаптары мен казіргі заманғы ғылыминың жетістіктерін ескере отырып, білім беру багдарламасы іске асыру жағдайларының сапасын арттыруга жәрдемдесу.

#### Мақсатты индикаторлар:

№	Индикаторлар	Олшем бір.л.	2022-2023 (факті бойынша)	2023-2024 (жоспар)	2024-2025 (жоспар)	2025-2026 (жоспар)
<b>1</b>	<b>Кадрлық потенциалды дамыту</b>					
1.1	Ғылыми дөрежесі бар оқытушылар санының осуі	Адам саны	19	+1	+1	+1
1.2	Оқыту бейні бойынша біліктілікті арттыру	Адам саны	15	+1	+1	+1
1.3	Оқытуға практик-мамандарды тарту	Адам саны	7	+1	+1	+1
<b>2</b>	<b>Рейтингтердегі БББ жылжыту</b>					
2.1	НАОКО	Позициясы	2	2	1	1
2.2	НААР	Позициясы	2	2	1	1
2.3	Атамекен	Позициясы	-	-	-	-
<b>3.</b>	<b>Оқу және ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді, электрондық ресурстарды зертлеу</b>					
3.1	Оқулыктар	Саны	-	1	1	2
3.2	Оку күралдары	Саны	2	3	4	5
3.3	Әдістемелік ұсынымдар / нұсқау	Саны	1	1	2	2
3.4	Электрондық оқулық	Саны	2	3	4	5
3.5	Видео/аудиодәріс	Саны	1	1	2	2
<b>4.</b>	<b>Оқу және зертханалық базаны дамыту</b>					
4.1	Бағдарламалық енімдерді сатып алу	Саны	1	2	2	2
4.2	Жабдықтарды сатып алу	Саны	2	2	3	3
<b>5.</b>	<b>БББ мазмұнын озектендіру</b>					
5.1	Еңбек нарығының талаптарын, ғылым жетістіктерін, көсіптік стандарттарды ескере отырып, оқыту нотижелерін және пәндер тізбесін жаңарту	Жыл			+	
5.2	БББ-на шет тілдеріндегі оқу пәндерін енгізу*	Жыл		+		
5.3	Оқытудың жана әдістерін енгізу	Жыл			+	

Экономика және халықаралық бизнес кафедрасының менгерушісі

Ж.М. Жартай